

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

## Thesen, Argumente und Beispiele unterscheiden

### 1. Ordne die Sätze nach These, Beispiel und Argument richtig zu.

a.) Die Konsumausgaben von Jugendlichen steigen. - Meine Freunde haben in diesem Jahr pro Monat ca. € 5,-- mehr Taschengeld. - Das Institut für Jugendforschung bestätigt höheres Taschengeldeinkommen.

These: \_\_\_\_\_

Argument: \_\_\_\_\_

Beispiel: \_\_\_\_\_

b.) Denn in allen Kulturen zeigen junge Menschen Interesse an Mode. - Mit modischer Bekleidung zeigen Jugendliche individuellen Ausdruck. - Sogar bei den Pygmäen im Regenwald gibt es "modische" Bekleidung.

These: \_\_\_\_\_

Argument: \_\_\_\_\_

Beispiel: \_\_\_\_\_

Für mehr Geld erhält man bessere Elektrogeräte. - Die Stiftung Warenschnelltest bescheinigt teureren Geräten durchweg bessere Qualität als Billiggeräten. - Mein Vater hatte eine billige Bohrmaschine, jetzt hat er für mehr Geld ein besseres Gerät gekauft.

These: \_\_\_\_\_

Argument: \_\_\_\_\_

Beispiel: \_\_\_\_\_

Eine bessere Ausbildung hat höhere Einkommen zur Folge. - Das Statistikamt stellte fest, dass eine fundierte Ausbildung durchweg zu attraktiveren Gehältern führt. - Während einer Ausbildung haben sich 15 von 30 Schülern weitergebildet und später auch mehr verdient.

These: \_\_\_\_\_

Argument: \_\_\_\_\_

Beispiel: \_\_\_\_\_