

Name: Klasse:

Datum:

Einleitung der Erörterung

Eine Behauptung oder Forderung (These) wird mit Argumenten und Tatsachen (Argumenten) begründet und mit Beispielen (auch Belege oder Zitate) bewiesen.

- Für das Thema einer Erörterung kann man eine **Behauptung** wählen.
Beispiel: Weniger Hausaufgaben haben eine Leistungssteigerung zur Folge.
- Gerne wird auch eine **Entscheidungsfrage** benutzt.
Beispiel: Sollte das Rauchen in Restaurants erlaubt sein oder nicht?
- Auch eine **Empfehlung** kann auf das Thema der Erörterung hinweisen.
Beispiel: Hausaufgaben sollten abgeschafft werden.
- Noch entschiedener ist die **Forderung** als Hinführung zum Thema einer Erörterung.
Beispiel: Die Höchstgeschwindigkeit auf Deutschlands Straßen muss gesenkt werden!
- Besonders interessant wirkt es, wenn man beim Schreiben der Einleitung der Erörterung einen **aktuellen Bezug** herstellt. Beispiel: In den Nachrichtensendungen der vergangenen Tage wurde häufig über die zunehmende Übertretung von Jugendschutzgesetzen berichtet.

Hauptteil der Erörterung

Durch Fragen nach Wer...?, Wie...?, Was...? Wann...? Wo...?, Warum...? kann man eine hilfreiche Stoffsammlung aufschreiben.

In 3 Schritten argumentieren

1. Die These

 Diese Seite als Arbeitsblatt drucken

Als These stellt man eine Behauptung, Forderung oder Bewertung auf. Die These steht in der Regel für Wahrheit.

Beispiele für Thesen:

Behauptung:	Die Schulwege sind immer sicherer geworden.
Forde-	
rung: Bewertung:	Unsere Schulen brauchen mehr Lehrer.
	Zu langes Fernsehen macht dumm.

2. Das Argument Argumente können Erfahrungen, Expertenaussagen oder Tatsachen sein. Da die meisten Argumente unterschiedlich wichtig sind, verwendet man zuerst das unwichtigste Argument und zum Schluss das wichtigste Argument. Warum ist das so? Was man zuletzt gehört hat, behält man am besten!

Beispiele:

Erfahrungen:	Im Kalten bringt Laufen mehr Wärme als Stehen. Experten betonen immer wieder ...
Expertenaussagen:	
Tatsachen:	In der Dämmerung wird die Sicht schlechter. In der Schule ist das

Name:

Klasse:

Datum:

Gesetze/Regeln:	Rauchen verboten.
------------------------	-------------------

3. Beispiele

Beispiele (auch Zitate oder Belege) sollen das Argument beweisen

Beispiele/Belege: Bei- spiele: Zitate: Belege:	Auch mein Freud hat ein Problem mit ... Verkehrsexperte Herr Dübel sagt hierzu, dass ... Die Statistik "Jugendschutz" sagt aus, dass ...
---	--

Den Schluss einer Erörterung schreiben

Beim Schreiben des Schlussteils der Erörterung fasst man die Argumentation des Hauptteils kurz zusammen. Dann wird das abschließende Urteil gefällt und nach Belieben mit einem Appell ergänzt.

Überleitungen nicht vergessen!

Beim Schreiben einer Erörterung helfen Formulierungen wie ...

Des Weiteren fällt noch ... auf
Dieser weitere Aspekt ...
Ein weiterer Gesichtspunkt ist hier auffällig
Ergänzend fügt sich ... ein
Ferner wird mit diesem Argument ...
Mit dieser Aussage ist der nächste Punkt eng verknüpft
Hinzu kommt der Umstand ...
Auffallend ist ...
Außerdem möchte ich anführen, dass ...
Auch muss daran erinnert werden, dass ...
Dabei muss man auch bedenken ...
Daraus lässt sich schließen ...
Des Weiteren fällt noch ... auf
Dieser weitere Aspekt ...
Ein weiterer Gesichtspunkt ist hier auffällig
Mit dieser Aussage ist der nächste Punkt eng verknüpft
Und schließlich muss ich auch daran erinnern ...
Vor allem muss ich hier auf die Textstelle ... verweisen.
Weiterhin bleibt anzumerken
Wichtig ist auch ...

Durch diese **Verbindungen** erscheint der Text als Einheit. Wer Verbindungen vergisst, der schreibt eine Erörterung, die eher eine umfangreichere Gliederung ist.