

Name:

Klasse:

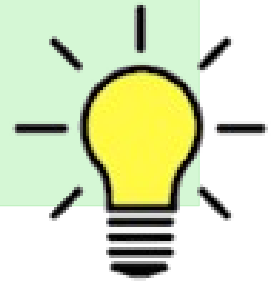
Datum:

Das Akkusativobjekt bestimmen

ARBEITSBLATT

Mit „Wen oder was...?“ fragt man nach dem Akkusativobjekt. Das Akkusativobjekt steht im 4. Fall (Kasus). Nomen oder eine Nomengruppe und Pronomen können ein Akkusativobjekt sein. Die Begleiter von Nomen, Nomengruppe oder Pronomen gehören zum Satzglied dazu. Häufige Begleiter des Akkusativobjektes sind Adjektive und Artikel.

Das Akkusativobjekt kommt im Deutschen am häufigsten vor.



Beispiele:

Chris streichelt den Hund. **Wen** streichelt Chris? **Den Hund.**

Der Torwart hält einen Torschuss. **Was** hält der Torwart? **Einen Torschuss.**

Seit Jahren sammle ich Münzen. **Was** sammle ich seit Jahren? **Münzen.**

Verben mit Akkusativobjekt

Bestimmte Verben (transitive Verben) erfordern das Akkusativobjekt.

Beispiele für Verben mit Akkusativobjekt

anmelden: Ich melde **das Auto** an.

buchstabieren: Sie buchstabiert **ein Wort**.

heiraten: Er heiratet **seine Freundin**.

nehmen: Nimmst du **einen Kaffee**?

unterrichten: Der Lehrer unterrichtet **eine Klasse**.

Name:

Klasse:

Datum:

Nebensätze, Infinitivkonstruktionen als Akkusativobjekt

Der Schüler sieht, **wie er arbeiten muss**. Frage: Was sieht der Schüler? Antwort: wie er arbeiten muss.

Ich glaube bestimmt, **dass es klappt**. Frage: Was glaube ich bestimmt? Antwort: dass es klappt.

Sie meint, **ein Flugzeug zu sehen**. Frage: Was meint Sie? Antwort: ein Flugzeug zu sehen.

Akkusativobjekt - Aktiv zum Passiv

Setzt man einen Satz mit Akkusativobjekt vom Aktiv ins Passiv, dann wird das Akkusativobjekt zum Subjekt.

Beispiel:

Cara liest **einen Brief**.

Der Brief wird (von Cara) gelesen.

Nach diesen Verben steht ein Akkusativobjekt

Es ist sehr hilfreich, wenn man die Verben kennt, die den Akkusativ verlangen.

abtrocknen - Er trocknet **eine Oberfläche** ab.

annehmen - Die Firma nimmt **das Versicherungsangebot** an.

anrufen - Frau Wernken ruft **die Feuerwehr** an.

anschauen - Ich schaue **den Film** an.

ansehen - Die Klasse sieht sich **den Ausgrabungsort** an.

anstrengen - Der Aufstieg strengt **einen Bergsteiger** an.

anzünden - Wir zünden **das Osterfeuer** an.

Name:

Klasse:

Datum:

aufgeben - Der Landwirt gibt **die Hallig** auf.

aufheben - Man kann **diesen Vertrag** vorzeitig aufheben.

aufnehmen - Die Polizei nimmt **das Verfahren** wieder auf.

aufräumen - Du musst **deine Schultasche** aufräumen.

auspacken - Ich packe **das Paket** aus.

ausschalten - Man muss **die Überwachungskamera** ausschalten.

aussprechen - **Dieses Wort** musst du deutlich aussprechen.

ausziehen - Du solltest **die nassen Sachen** ausziehen.

backen - Ich backe gerne **kerniges Brot**.

bauen - Cara baut **ein Sonnenschutzdach**.

beachten - Wir müssen **die Voraussetzungen** beachten.

beantragen - Der Spediteur beantragt **eine neue Versicherung**.

bedienen - Frau Müller bedient **die Maschinen**.

begründen - Der Stadtrat begründet **die hohen Ausgaben**.

begrüßen - Ich begrüße **die Veränderungen**.

behalten - Behältst du **deine Autoversicherung**?

bekommen - Sie bekommt **eine neue Chance**.

bemerken - Wir bemerken **die Veränderung**.

benachrichtigen - Er benachrichtigt **den Arzt**.

benutzen - Die Schüler benutzen **die Fußgängerampel**.

beraten - Frau Simonis berät **die Abschlussklassen**.

berücksichtigen - Ich berücksichtige **Geschwindigkeitsbeschränkungen**.

Name: Klasse:

Datum:

beruhigen - Er beruhigt **den bellenden Hund**.

beschreiben - Lara beschreibt **ein schönes Landschaftsbild**.

besichtigen - Ich besichtige **den Galerieholländer**.

besitzen - Frau Konrad besitzt **eine Unfallversicherung**.

bestellen - Wir bestellen **eine Pizza**.

bestimmen - Wer bestimmt **die Anfangszeit**?

besuchen - Ich besuche **meine Großeltern**.

betrügen - Der Händler betrügt **den Käufer**.

bezahlen - Man bezahlt **ein Auto** nicht so leicht.

brauchen - Brauchst du **Unterstützung**?

drücken - Sie drückte **den Türgriff**.

drucken - Die Druckerei druckt **Zeitungen**.

einkaufen - Ich kaufe gerne **Kleikartoffeln** ein.

einladen - Ich lade **meine Freunde** ein.

enthalten - Diese Versicherung enthält **verschiedene Klauseln**.

entlassen - Die Lehrer entlassen **ihre Schüler** nach Schulschluss.

erfahren - Wir erfahren heute **Neuigkeiten**.

erfinden - Ich erfinde **das Rad** noch einmal.

erhalten - Tom erhält **eine Auszeichnung**.

erhöhen - Höhere Verkaufsziele erhöhen **den Umsatz** nicht.

erkennen - Er erkennt **den Fehler**.

erledigen - Sie erledigt **ihre Hausaufgaben**.

Name: Klasse:

Datum:

eröffnen - Die Firma eröffnet **eine Filiale**.

erreichen - Ich erreiche gleich **das Ausflugsziel**.

erschrecken - Mit dieser Verkleidung erschreckst du **die Kinder**.

erwarten - Der Sportmoderator erwartete **das Ausgleichstor**.

essen - Wir essen oft **Pfannkuchen**.

feiern - Sie feiern **ihren Abschied**.

finden - Man fand **eine gute Unfallversicherung**.

fordern - Die Schüler fordern **Unterstützung**.

fotografieren - Ich fotografiere gerne **Insekten**.

fragen - Sie fragt **den Schaffner**.

frühstücken - Er frühstückte **Speck und Bohnen**.

fühlen - Herr Konrad fühlte die Erbse unter der Matratze.

grüßen - Er begrüßt **seine Nachbarn**.

haben - Ich habe **Hunger**.

hassen - Sie hasst **Bratkartoffeln**.

heben - Ein Aufzug hebt **die Ladung**.

heizen - Ich heize **die Wohnung** regelmäßig.

herstellen - Diese Firma stellt **Rasenmäher** her.

hören - Ich höre **den Zug** herannahen.

informieren - Sie informiert **ihre Versicherung**.

kennen - Der Arzt erkennt **die Symptome** sofort.

kontrollieren - Ein Lehrer kontrolliert **Hausaufgaben**.

Name: **Klasse:**

Datum:

korrigieren - Korrigierst du **deine Fahrweise**?

küssen - Er küsste **den Frosch**.

lassen - Wir lassen **die Chance** nicht ungenutzt.

leiten - Sie leitet erfolgreich **eine Versicherungsagentur**.

lernen - Er lernt **die Rechtschreibregeln**.

lesen - Wir lesen **einen Roman**.

lieben - Er liebt **das Essen**.

loben - Sie lobte **ihre Krankenversicherung**.

lösen - Der Mechaniker löste **die Verbindung**.

markieren - Dies markiert **einen Meilenstein**.

meinen - Er meint **diese Versicherung**.

messen - Ich messe **die Zeiten** genau.

nutzen - Ellie nutzt **den Versicherungsratgeber**.

pflegen - Cara pflegt **ihren Wellensittich**.

prüfen - Herr Kranz prüft **die Antworten**.

putzen - Ich putze jetzt **die Karotten**.

reparieren - Sie repariert **ihren Computer**.

riechen - Man riecht **den Knoblauch** gar nicht.

schlagen - Der Außenseiter schlägt **den Favoriten**.

schließen - Er schließt **sein Versicherungsbüro** um 18.00 Uhr.

sehen - Ich sehe **diesen Film** gerne.

spielen - Sie spielt **ihre Rolle** sehr intensiv.

Name: Klasse:

Datum:

starten - Wir starten **das Projekt**.

stoppen - Der Polizist stoppt **den schnellen Fahrer**.

stören - Diese Fragen störten **den Versicherungsvertreter**.

studieren - Sie studiert **das Verhalten**.

suchen - Ich suche **meinen Ausgleich**.

teilen - Teilst du **den Kuchen**?

tragen - Ich trage **eine große Verantwortung**.

treffen - Sie trifft **das Ziel** genau.

trinken - Wir trinken **klares Leitungswasser**.

überholen - Team B überholt **Team A**.

übernehmen - Meine Versicherung übernimmt **den Schaden**.

überqueren - Sie überquerte **den Bach** ohne Hilfe.

überraschen - Man überraschte **die Teilnehmer**.

überreden - Er überredet **den Freund**.

übersetzen - Der Mitarbeiter übersetzt **die Textstelle**.

überzeugen - Die Leistungen überzeugen **den Kunden**.

umtauschen - Ich tausche **das Buch** um.

unterrichten - Herr Claas unterrichtet **Biologie**.

unterschreiben - Ich unterschreibe **diese Aussage**.

untersuchen - Der Anwalt untersuchte **den Vorwurf**.

verändern - Ich verändere **mein Äußeres** gerne.

verbrauchen - Dieses Auto verbraucht **wenig Benzin**.

Name: Klasse:

Datum:

vergessen - Er vergisst **seine Aufgaben** nicht.

vergleichen - Wir vergleichen **die Versicherungsleistungen**.

vergrößern - Ich vergrößere **meinen Einfluss**.

verhindern - Mutiges Eingreifen verhinderte **den Unfall**.

verlängern - Er verlängert **seine Versicherung**.

verlassen - Sie hat **den Aussichtspunkt** verlassen.

verlieren - Man verlor **jedes Spiel**.

verpassen - Ich habe **den Anfang** verpasst.

verstecken - Er versteckt **sein Gesicht**.

verstehen - Sie verstand **die Auswahl** sofort.

verteilen - Die Versicherung verteilte **Rabatte**.

vertreten - Ich vertrete **alle Interessen**.

verursachen - Das Geschehen verursacht **Irritation**.

verwenden - Sie verwendet **verschiedene Lösungsansätze**.

warnen - Der Richter warnte **den geständigen Verkehrssünder**.

waschen - Er wäscht **seine Kleidung** regelmäßig.

wechseln - Sie muss **das Öl** oft wechseln.

werfen - Er wirft **den Ball**.

wiederholen - Der Lehrer wiederholte **den Anfang**.

wiegen - Man wog **die gesammelten Früchte**.

wissen - Ich weiß **die Lösung** genau.

zahlen - Wer zahlt **meinen Urlaub**?

Satzglieder: Akkusativobjekt bestimmen

<https://levrai.de>

Name: Klasse:

Datum:

zeichnen - Ich zeichne **einen Elefanten** im Wald.

zerstören - Man zerstörte **den Ameisenbau**.

zusammenfassen - Ich fasse **das gute Ergebnis** zusammen.