

Name:

Klasse:

Datum:

## **S, ss oder ß**

## **ARBEITSBLATT**

Bei **gesumtem s** wird immer **s** geschrieben. (Wiese, Riesen, rasen)

Nach **kurzem Vokal** steht **ss**. (wissen, lassen, vermissen)

Nach **langem Vokal** steht **ß**. (Maß, beißen, reißen)

### **1. Setze s, ss oder ß in die Lücken ein.**

#### **Bratwürstchen**

Bei \_\_\_ doch mal in diese leckere Bratwurst. Ich habe den Geschmack einer Bratwurst so lange vermi\_\_t. Man mu\_\_ Bratwürste lieben und verehren, so lecker \_\_\_ind \_\_\_ie. Mir wird ganz hei\_\_\_, wenn ich nur an Bratwürste denke. Wenn ich erst mal abgebi\_\_\_en habe, dann gibt es kein Halten mehr. Ketchup und Majonnä\_\_\_e brauche ich nicht, aber etwas \_\_\_enf und \_\_\_alz. Diese Bratwurst ist schön kro\_\_\_. Rieche mal. Es ist nicht \_\_\_o \_\_\_elbstverständlich, eine gute Bratwurst auf einem Grill herzustellen.

### **2. Setze richtig ein: s, ss oder ß in die Lücken ein.**

#### **Der Aufreger**

Was \_\_\_ehe ich da?

Da \_\_\_ ist aber gar kein Spa\_\_!

Ja, das hätte ich doch wi\_\_\_en mü\_\_\_en.

Jetzt mal ganz lang\_\_\_am.

Stimmt das, wa\_\_\_ ich mir da zu\_\_\_ammenreime?

Aber das kann doch nicht wahr \_\_\_ein!

Dass ich da\_\_\_ noch erlebe.

Bürschchen, das pa\_\_\_t mir gar nicht!

Das Ma\_\_\_ ist endgültig voll. Schlu\_\_\_ jetzt damit, habe ich ge\_\_\_agt.

Und nimm endlich den Finger aus der Na\_\_\_e!