



## Das FABELhafte Projekt

### Der Aufbau einer Fabel am Beispiel: Der Esel und der Wolf

Die Fabeln, die du bis jetzt gelesen hast, sind sich ähnlich. Sie bestehen aus drei Teilen.

**1. Teil:** Jede dieser Fabeln beschreibt eine **Ausgangssituation**. Hier erfährst du, wo etwas stattfindet und wie die Situation ist.



**2. Teil:** Danach redet ein Tier. Ein anderes Tier antwortet. Oft ist dies ein Streit. Diesen Teil nennt man **Rede und Gegenrede**.

**3. Teil:** Nach diesem Teil folgen **Lösung und Moral**. Der Streit wird nicht immer im Guten gelöst. Die Moral soll uns sagen, was man aus der Fabel lernen kann.

### Aufgabe 1: Trage die fett gedruckten Wörter in die Kästchen ein.

Der Esel und der Wolf

Ein Esel begegnete einem hungrigen Wolf.

„Habe Mitleid mit mir.“, sagte der zitternde Esel,  
„Ich bin nur ein armes,  
krankes Tier. Sieh nur, was für einen Dorn ich mir in  
den Fuß getreten habe!“

„Wirklich, ich habe Mitleid mit dir“, versetzte der  
Wolf, „und ich werde dich von diesen Schmerzen  
befreien.“

Kaum war das Wort gesagt, so wurde der Esel  
zerrissen.

*Mitleid ist für den Mächtigen kein Grund, Gnade zu  
zeigen.*

Fabel nach Gotthold Ephraim Lessing

### Es gibt noch mehr Dinge, die in jeder Fabel enthalten sind:

- Tiere und Pflanzen treten in der Fabel als Menschen auf.
- Menschliche Schwächen wie Neid, Geiz, Eitelkeit ... werden beschrieben.
- Jedes Tier zeigt bestimmte menschliche Eigenschaften.
- Fabeln sind kurz.

Bild: Kaulbach

<https://online-lernen.levrai.de> Fabeln im Deutschunterricht der Grundschule mit Online-Übungen und PDF-Arbeitsblättern.  
Mit der Quellenangabe sind die Kopiergebühren für den Gebrauch in Schulen abgegolten.