

## Das FABELhafte Projekt



### Der Aufbau einer Fabel am Beispiel: Der Rabe und der Fuchs

Auch in dieser Fabel kannst du den Aufbau erkennen.

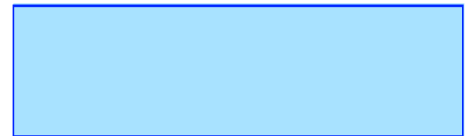
#### Aufgabe 1. Trage in die Kästchen richtig ein:

Lösung und Moral    Ausgangssituation    Rede und Gegenrede



#### Der Rabe und der Fuchs

Ein Rabe hatte sich auf einen Baum gesetzt, um einen Käse zu essen, den er im Schnabel hielt. Ein Fuchs erblickte ihn und bekam Lust, ihm diesen Käse zu stehlen.



Also lobte der Fuchs die schönen Federn des Raben. Als er merkte, dass dem Raben dieses Lob gefiel, sagte er: „Es ist schade, dass dein Gesang nicht so schön wie deine Federn ist.“

Der Rabe wollte den Fuchs überzeugen, dass seine Stimme schön sei. Er fing an zu singen. „Krah, krah!“, so klang sein Krächzen, schaurig und heiser, dabei ließ er den Käse fallen.



Der Fuchs nahm sich den Käse und fraß ihn vor den Augen des Raben. Der Rabe schämte sich, dass er sich durch das falsche Lob täuschen ließ.



Ein Lob von einem Unbekannten kann eine Lüge sein und dem Menschen schaden.

Fabel nach La Fontaine

#### Aufgabe 2. Male die wörtliche Rede in der Fabel farbig an.

#### Aufgabe 3. Schreibe den Merksatz in dein Deutschheft.

#### Merke dir zu Fabeln:

- Die Fabel besteht aus drei Teilen.
- Tiere und Pflanzen treten in der Fabel als Menschen auf.
- Menschliche Schwächen wie Neid, Geiz, Eitelkeit ... werden beschrieben.
- Jedes Tier zeigt bestimmte menschliche Eigenschaften.
- Fabeln sind kurz.
- Jede Fabel hat eine Moral. Die Moral erklärt, was man aus der Fabel lernt.

Bild: Fables of La Fontaine, Boston 1841