

Name:

Klasse:

Datum:

★ Sprich die Wörter deutlich aus. Dann hörst du oft schon, ob ein Vokal kurz oder lang ausgesprochen wird.



Markiere den kurzen Vokal: a e i o u, den langen Vokal: a e i o u.

Becher	Wille	Tag	nett
glatt	lesen	Monat	Witz
Metzger	Tal	zwanzig	Lüge
Regen	Bett	Lippe	Bahn
rennen	Sonne	schief	wippen
Grenze	Schall	Tafel	Regel
putzen	leben	hacken	Woge
Walze	Lob	schmelzen	Gruppe
Hose	glatt	wild	Hase
Satz	biegen	winzig	spitz
Grube	putzen	regeln	Tonne
Klotz	Weg	Müll	Tafel
Katze	Buch	Vogel	Robbe
Wolke	Bruder	Wagen	Tante
Opa	Onkel	Kind	Oma
Tal	Vater	Gast	Balken
Hund	rot	Straße	Glück

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Kurze und lange Vokale 1

## ARBEITSBLATT

★ Sprich die Wörter deutlich aus. Dann hörst du oft schon, ob ein Vokal kurz oder lang ausgesprochen wird.



1. Markiere den kurzen Vokal: a e i o u, den langen Vokal: a e i o u.

2. Schreibe das Wort noch einmal auf.

Becher	_____	Tag	_____
glatt	_____	Monat	_____
Metzger	_____	zwanzig	_____
Regen	_____	Lippe	_____
rennen	_____	schief	_____
Grenze	_____	Tafel	_____
putzen	_____	hacken	_____
Walze	_____	schmelzen	_____
Hose	_____	wild	_____
Satz	_____	winzig	_____
Grube	_____	regeln	_____
Klotz	_____	Müll	_____
Katze	_____	Vogel	_____
Wolke	_____	Wagen	_____
Opa	_____	Kind	_____
Tal	_____	Gast	_____
Hund	_____	Straße	_____

Name:

Klasse:

Datum:

## Kurze und lange Vokale 1

## LÖSUNG

★ Sprich die Wörter deutlich aus. Dann hörst du oft schon, ob ein Vokal kurz oder lang ausgesprochen wird.



Markiere den kurzen Vokal: a e i o u, den langen Vokal: a e i o u

Be <u>ch</u> er	W <u>i</u> lle	Tag	ne <u>t</u> t
gl <u>a</u> tt	le <u>s</u> en	Mo <u>n</u> at	W <u>i</u> tz
Me <u>t</u> zger	T <u>a</u> l	zwa <u>n</u> zig	L <u>ü</u> ge
Re <u>g</u> en	Be <u>t</u> t	Li <u>p</u> pe	Ba <u>h</u> n
re <u>n</u> nen	So <u>n</u> ne	sch <u>i</u> ef	w <u>i</u> ppen
Gr <u>e</u> nze	Sch <u>a</u> ll	T <u>a</u> fel	Re <u>g</u> el
pu <u>t</u> zen	le <u>b</u> en	ha <u>ck</u> en	Wo <u>g</u> e
Wa <u>l</u> ze	Lo <u>b</u>	schme <u>l</u> zen	Gr <u>u</u> ppe
Ho <u>s</u> e	gl <u>a</u> tt	w <u>i</u> ld	Ha <u>s</u> e
S <u>a</u> tz	bie <u>g</u> en	w <u>i</u> nzig	sp <u>i</u> tz
Gr <u>u</u> be	pu <u>t</u> zen	re <u>g</u> eln	To <u>n</u> ne
Kl <u>o</u> tz	W <u>e</u> g	M <u>ü</u> ll	T <u>a</u> fel
K <u>a</u> tze	B <u>u</u> ch	Vo <u>g</u> el	Ro <u>b</u> be
Wo <u>l</u> ke	Br <u>u</u> der	Wa <u>g</u> en	T <u>a</u> nte
O <u>u</u> pa	On <u>k</u> el	K <u>i</u> nd	O <u>u</u> ma
T <u>a</u> l	V <u>a</u> ter	Gas <u>t</u>	B <u>a</u> lken
H <u>u</u> nd	ro <u>t</u>	Stra <u>ß</u> e	Gl <u>ü</u> ck