

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

## Arbeitsblatt: Reimschema „Der Zauberlehrling“ von J. W. v. Goethe

1. Bestimme in den folgenden Strophen das Reimschema in den (normalen) Strophen mit 8 Versen. Nenne die Reime in der Reihenfolge a, b, c oder d.

Hat der alte Hexenmeister \_\_\_\_\_  
Sich doch einmal wegbegeben! \_\_\_\_\_  
Und nun sollen seine Geister \_\_\_\_\_  
Auch nach meinem Willen leben; \_\_\_\_\_  
Seine Wort' und Werke \_\_\_\_\_  
Merkt' ich, und den Brauch, \_\_\_\_\_  
Und mit Geistesstärke \_\_\_\_\_  
Tu' ich Wunder auch. \_\_\_\_\_

Das Reimschema der (normalen) Strophen steht im *Kreuzreim* mit dem Reimschema: \_\_\_\_\_.

2. Das Reimschema in den refrainartigen Strophen mit 6 Versen. Nenne die Reime in der Reihenfolge a, b oder c.

Walle! Walle \_\_\_\_\_  
Manche Strecke, \_\_\_\_\_  
Dass, zum Zwecke, \_\_\_\_\_  
Wasser fließe, \_\_\_\_\_  
Und mit reichem, vollem Schwalle \_\_\_\_\_  
Zu dem Bade sich ergieße. \_\_\_\_\_

In den refrainartigen Strophen folgen die Reime dem Schema \_\_\_\_\_.  
Das Reimschema ändert sich in den folgenden Strophen nicht.

2. Ist die Ballade „Der Zauberlehrling“ noch aktuell?

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

**Aufbegehren - beherrschen - Folgen - technische -  
Verantwortung - Wissenschaft**

In der Ballade geht es um das, was ein Zauberlehrling schon weiß und das Nutzen von Zauberformeln ohne Gedanken an mögliche Folgen.

Goethe beschreibt damit, dass das Wissen auch \_\_\_\_\_ erfordert.

Das **Aufbegehren** des Zauberlehrlings gegen den Meister (V. 1 - 36) zeigt bald darauf die **Folgen** des Handelns (V. 91, „Die ich rief, die Geister, werd' ich nun nicht los“). Der Zauberlehrling (oder auch: der Mensch) soll sich dem wirklich Wissenden unterordnen (V. 97 - V. 99, „Denn als Geister / ruft euch nur zu seinem Zwecke / Erst hervor der Meister.“).

Ist diese Einstellung heute noch richtig? Erzielt die \_\_\_\_\_ auch Ergebnisse, ohne sich um die Folgen zu kümmern? Bringen die Menschen wissenschaftliche und \_\_\_\_\_ Entwicklungen in Gang, die sie dann nicht mehr \_\_\_\_\_ ?

**3. Finde Beispiele, die zeigen, dass Wissenschaft auch verantwortungslos sein kann und schreibe sie in deinem Heft auf.**