

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt Reimschema „Der Zauberlehrling“**LÖSUNG**

1. Bestimme in den folgenden Strophen das Reimschema in den (normalen) Strophen mit 8 Versen. Nenne die Reime in der Reihenfolge a, b, c oder d.

Hat der alte Hexenmeister	a
Sich doch einmal wegbegeben!	b
Und nun sollen seine Geister	a
Auch nach meinem Willen leben;	b
Seine Wort' und Werke	c
Merkt' ich, und den Brauch,	d
Und mit Geistesstärke	c
Tu' ich Wunder auch.	d

Das Reimschema der (normalen) Strophen steht im *Kreuzreim* mit dem Reimschema: **a b a b c d c d**.

2. Das Reimschema in den refrainartigen Strophen mit 6 Versen. Nenne die Reime in der Reihenfolge a, b oder c.

Walle! Walle	a
Manche Strecke,	b
Dass, zum Zwecke,	b
Wasser fließe,	c
Und mit reichem, vollem Schwalle	a
Zu dem Bade sich ergieße.	c

In den refrainartigen Strophen folgen die Reime dem Schema **a b b c a c**. Das Reimschema ändert sich in den folgenden Strophen nicht.

2. Ist die Ballade „Der Zauberlehrling“ noch aktuell?

**Aufbegehren - beherrschen - Folgen - technische -
Verantwortung - Wissenschaft**

In der Ballade geht es um das, was ein Zauberlehrling schon weiß und das Nutzen von Zauberformeln ohne Gedanken an mögliche Folgen.

Goethe beschreibt damit, dass das Wissen auch **Verantwortung** erfordert.

Das **Aufbegehren** des Zauberlehrlings gegen den Meister (V. 1 - 36) zeigt bald darauf die **Folgen** des Handelns (V. 91, „Die ich rief, die Geister, werd' ich nun nicht los“). Der Zauberlehrling (oder auch: der Mensch) soll sich dem wirklich Wissenden unterordnen (V. 97 - V. 99, „Denn als Geister / ruft euch nur zu seinem Zwecke / Erst hervor der Meister.“).

Name: Klasse: Datum:

Ist diese Einstellung heute noch richtig? Erzielt die **Wissenschaft** auch Ergebnisse, ohne sich um die Folgen zu kümmern? Bringen die Menschen wissenschaftliche und **technische** Entwicklungen in Gang, die sie dann nicht mehr **beherrschen**?

3. Finde Beispiele, die zeigen, dass Wissenschaft auch verantwortungslos sein kann.

Individuelle Schülerantworten. (Atomenergie, Waffentechnik ...)