

Name:

Klasse:

Datum:

6. Reimschema - Wiederholung. Schreibe neben jeden Vers in den 3 unteren Spalten den passenden Buchstaben des Reims.

Paarreim: aabb	Kreuzreim: abab	Umarmender Reim: abba
Des Zauberers sein Mägdlein saß ___ in ihrem Saale rund von Glas ; ___ sie spann beim hellen Kerzenschein ___ und sang so glockenhell darein . ___ (Mörike)	Drei Tage Regen fort und fort , ___ Kein Sonnenschein zur Stunde ; ___ Drei Tage lang kein gutes Wort ___ Aus meiner Liebsten Munde! ___ (Mörike)	Steig nur, Sonne , ___ Auf die Höhn! ___ Schauer wehn , ___ Und die Erde bebt vor Wonne . ___ (Eichendorff)

7. Schreibe jetzt neben das Gedicht „Das Karussell“ die passenden Buchstaben der Reime und schreibe dazu, ob es sich um einen Paarreim, Kreuzreim oder einen umarmenden Reim handelt.

8. In der letzten Strophe beschreibt Rilke wechselnde Farben. „Ein Rot, ein Grün, ein Grau vorbeigesendet“. Welche Wirkung möchte Rilke mit diesem Vers beim Leser erreichen?

9. In den Strophen 1 bis 4 kommen Tiere und Kinder vor. Was ist in der letzten Strophe anders?

10. Warum beendet Rilke sein Gedicht mit 3 Punkten?

11. Ergänze den folgenden Satz sinnvoll.

Rilke sagt nicht nur, dass sich das Karussell dreht, er zeigt dies auch durch ...
