

Name:

Klasse:

Datum:

Akkusativobjekt Dativobjekt - Regeln, Beispiele

Reihenfolge von Dativobjekt Akkusativobjekt

Satzglieder, nach denen man mit „Wessen...?“, „Wem...?“ oder „Wen oder was...?“ fragt, nennt man Objekte. In einem einfachen Satz stehen in der Reihenfolge normalerweise Subjekt, Prädikat und ein Objekt.

Dativobjekte bestimmen

Mit „Wem...?“ fragt man nach dem Dativobjekt. Nomen und Pronomen können Dativobjekte sein. Das Dativobjekt ist eine Satzergänzung, die nicht in jedem Satz enthalten sein muss. Manche Verben verlangen das Dativobjekt.

Beispiele zum Bestimmen des Dativobjekts

Das Subjekt steht in der Reihenfolge im Satz vor dem **Dativobjekt**.

Das Buch gefällt Annika. **Wem** gefällt das Buch? **Annika**.

Bernd winkt seinem Nachbarn. **Wem** winkt Bernd? **Dem Nachbarn**.

Ich verzeihe dir. **Wem** verzeihe ich? **Dir**.

Die wichtigsten Verben mit Dativobjekt

Die Bestimmung des Dativobjekts ist etwas leichter, wenn man die am häufigsten gebrauchten Verben, die den Dativ verlangen, kennt. Verben des Gebens und

Nehmens, die den Dativ verlangen:

Name:

Klasse:

Datum:

bringen, geben, helfen, leihen, schenken, schicken

Die am häufigsten gebrauchten Verben, die den Dativ verlangen. Verben der Mitteilung verlangen häufig den Dativ:

antworten, empfehlen, erklären, sagen, zeigen,

Akkusativobjekt

Das Akkusativobjekt bestimmen

Mit „Wen oder was...?“ fragt man nach dem Akkusativobjekt. Nomen und Pronomen können Akkusativobjekte sein.

Beispiele für das Akkusativobjekt

Chris streichelt den Hund. **Wen** streichelt Chris? **Den Hund**.

Der Torwart hält einen Torschuss. **Was** hält der Torwart? **Einen Torschuss**.

Seit Jahren sammle ich Münzen. **Was** sammle ich seit Jahren? **Münzen**.

Sie trifft ihn. **Wen** trifft sie? **ihn**.

Bestimmte Verben (transitive Verben) erfordern das Akkusativobjekt.

Beispiele:

anmelden: Ich melde **das Auto** an.

buchstabieren: Sie buchstabiert **ein Wort**.

Name:

Klasse:

Datum:

heiraten: Er heiratet **seine Freundin**.

nehmen: Nimmst du **einen Kaffee**?

unterrichten: Der Lehrer unterrichtet **eine Klasse**.

Beispiele für das Dativobjekt

antworten - Man antwortete **ihm** schnell.

begegnen - War er **dem Chef** Glück begegnet?

befehlen - Man befahl **dem Astronauten** die Rückkehr.

beitreten - Wir treten dem Bund **der Gemütlichen** bei?

bringen - Bringst du **mir** bitte den Kaffee mit?

drohen - Der Lehrer droht **dem nachlässigen Schüler**.

einfallen - Im Aufsatz fällt **den Schülern** eine Menge Interessantes ein.

empfehlen - Ich empfehle **dir** den frischen Spargel mit Schinken.

erklären - Erkläre **mir** die Aufgabe.

fehlen - **Dem älteren Menschen** fehlt der Besuch der Kinder.

folgen - Wir folgen **dem Aufruf** nach Hilfe für Benachteiligte.

geben - Ich gebe dir einen Hinweis für die Lösung. gefallen - Wie gefällt es **dir** in der Jugendherberge?

gehören - Gehören sollte man **einem Befehl** nicht unkritisch.

gehören - Das Geld gehört **dem Finder** nicht.

gratulieren - Der Vorsitzende gratuliert **dem neuen Mitglied** zur Aufnahme.

helfen - Helfen kann ich **Elena** auf jeden Fall.

leihen - Ich leihe **dir** jetzt nichts mehr.

Name:

Klasse:

Datum:

missfallen - Was missfällt **den Schülern** an den Hausaufgaben?

sich nähern - Der Preis nähert sich **dem neuen Hoch** an.

nachlaufen - Warum läuft Tom **der Tina** nach?

nützen - Eds nützt **dem Käufer** die Vorlage des Kassenbons!

passen - Der neue Anzug passt **meinem Vater** nicht.

sagen - Ich sage **dir** jetzt etwas Wichtiges.

schenken - Was schenken **dir** deine Freunde zum Geburtstag?

schicken - Ich schicke **meiner Oma** eine Textnachricht.

schmecken - Ein frisches Brot mit Butter schmeckt **mir** ausgezeichnet.

vertrauen - Wir vertrauen **der neuen Freundin**.

zeigen - Zeige **dem Touristen** den Weg!

zuhören - Ich höre; **dem Vorleser** aufmerksam zu.

Beispiele für das Akkusativobjekt

anrufen - Frau Wernken ruft **die Feuerwehr** an.

anschauen - Ich schaue **den Film** an.

ansehen - Die Klasse sieht sich **den Ausgrabungsort** an.

anstrengen - Der Aufstieg strengt **einen Bergsteiger** an.

anzünden - Wir zünden **das Osterfeuer** an.

auspacken - Ich packe **das Paket** aus.

ausschalten - Man muss **die Überwachungskamera** ausschalten.

aussprechen - **Dieses Wort** musst du deutlich aussprechen.

ausziehen - Du solltest **die nassen Sachen** ausziehen.

Name:

Klasse:

Datum:

backen - Ich backe gerne **kerniges Brot**.

bauen - Cara baut **ein Sonnenschutzdach**.

beachten - Wir müssen **die Voraussetzungen** beachten.

beantragen - Der Spediteur beantragt **eine neue Versicherung**.

bedienen - Frau Müller bedient **die Maschinen**.

begründen - Der Stadtrat begründet **die hohen Ausgaben**.

begrüßen - Ich begrüße **die Veränderungen**.

behalten - Behältst du **deine Autoversicherung**?

benutzen - Die Schüler benutzen **die Fußgängerampel**.

beraten - Frau Simonis berät **die Abschlussklassen**.

berücksichtigen - Ich berücksichtige **Geschwindigkeitsbeschränkungen**.

beruhigen - Er beruhigt **den bellenden Hund**.

beschreiben - Lara beschreibt **ein schönes Landschaftsbild**.

bezahlen - Man bezahlt **ein Auto** nicht so leicht.

brauchen - Brauchst du **Unterstützung**?

drücken - Sie drückte **den Türgriff**.

enthalten - Diese Versicherung enthält **verschiedene Klauseln**.

entlassen - Die Lehrer entlassen **ihre Schüler** nach Schulschluss.

erfahren - Wir erfahren heute **Neuigkeiten**.

erfinden - Ich erfinde **das Rad** noch einmal.

erhalten - Tom erhält **eine Auszeichnung**.

erhöhen - Höhere Verkaufsziele erhöhen **den Umsatz** nicht.

Name: Klasse:

Datum:

erkennen - Er erkennt **den Fehler**.

erledigen - Sie erledigt **ihre Hausaufgaben**.

eröffnen - Die Firma eröffnet **eine Filiale**.

erreichen - Ich erreiche gleich **das Ausflugsziel**.

feiern - Sie feiern **ihren Abschied**.

finden - Man fand **eine gute Unfallversicherung**.

fordern - Die Schüler fordern **Unterstützung**.

fotografieren - Ich fotografiere gerne **Insekten**.

fragen - Sie fragt **den Schaffner**.

frühstücken - Er frühstückte **Speck und Bohnen**.

fühlen - Herr Konrad fühlte die Erbse unter der Matratze.

grüßen - Er grüßt **seine Nachbarn**.

haben - Ich habe **Hunger**.

hassen - Sie hasst **Bratkartoffeln**.

heben - Ein Aufzug hebt **die Ladung**.

informieren - Sie informiert **ihre Versicherung**.

kennen - Der Arzt erkennt **die Symptome** sofort.

kontrollieren - Ein Lehrer kontrolliert **Hausaufgaben**.

korrigieren - Korrigierst du **deine Fahrweise**?

küssen - Er küsste **den Frosch**.

lassen - Wir lassen **die Chance** nicht ungenutzt.

leiten - Sie leitet erfolgreich **eine Versicherungsagentur**.

Name: Klasse:

Datum:

lernen - Er lernt **die Rechtschreibregeln**.

lesen - Wir lesen **einen Roman**.

lieben - Er liebt **das Essen**.

loben - Sie lobte **ihre Krankenversicherung**.

nutzen - Ellie nutzt **den Versicherungsratgeber**.

pflegen - Cara pflegt **ihren Wellensittich**.

prüfen - Herr Kranz prüft **die Antworten**.

putzen - Ich putze jetzt **die Karotten**.

reparieren - Sie repariert **ihren Computer**.

riechen - Man riecht **den Knoblauch** gar nicht.

schlagen - Der Außenseiter schlägt **den Favoriten**.

schließen - Er schließt **sein Versicherungsbüro** um 18.00 Uhr.

sehen - Ich sehe **diesen Film** gerne.

spielen - Sie spielt **ihre Rolle** sehr intensiv.

starten - Wir starten **das Projekt**.

stoppen - Der Polizist stoppt **den schnellen Fahrer**.

stören - Diese Fragen störten **den Versicherungsvertreter**.

studieren - Sie studiert **das Verhalten**.

suchen - Ich suche **meinen Ausgleich**.

teilen - Teilst du **den Kuchen**?

tragen - Ich trage **eine große Verantwortung**.

treffen - Sie trifft **das Ziel** genau.

Name: Klasse:

Datum:

trinken - Wir trinken **klares Leitungswasser**.

überholen - Team B überholt **Team A**.

übernehmen - Meine Versicherung übernimmt **den Schaden**.

überqueren - Sie überquerte **den Bach** ohne Hilfe.

überraschen - Man überraschte **die Teilnehmer**.

überreden - Er überredet **den Freund**.

übersetzen - Der Mitarbeiter übersetzt **die Textstelle**.

überzeugen - Die Leistungen überzeugen **den Kunden**.

umtauschen - Ich tausche **das Buch** um.

unterrichten - Herr Claas unterrichtet **Biologie**.

unterschreiben - Ich unterschreibe **diese Aussage**.

untersuchen - Der Anwalt untersuchte **den Vorwurf**.

verändern - Ich verändere **mein Äußeres** gerne.

verbrauchen - Dieses Auto verbraucht **wenig Benzin**.

vergessen - Er vergisst **seine Aufgaben** nicht.

vergleichen - Wir vergleichen **die Versicherungsleistungen**.

vergrößern - Ich vergrößere **meinen Einfluss**.

verhindern - Mutiges Eingreifen verhinderte **den Unfall**.

verlängern - Er verlängert **seine Versicherung**.

verlassen - Sie hat **den Aussichtspunkt** verlassen.

verlieren - Man verlor **jedes Spiel**.

verpassen - Ich habe **den Anfang** verpasst.

Name: Klasse:

Datum:

verstecken - Er versteckt **sein Gesicht**.

verstehen - Sie verstand **die Auswahl** sofort.

verteilen - Die Versicherung verteilte **Rabatte**.

vertreten - Ich vertrete **alle Interessen**.

verursachen - Das Geschehen verursacht **Irritation**.

verwenden - Sie verwendet **verschiedene Lösungsansätze**.

warnen - Der Richter warnte **den geständigen Verkehrssünder**.

waschen - Er wäscht **seine Kleidung** regelmäßig.

wechseln - Sie muss **das Öl** oft wechseln.

werfen - Er wirft **den Ball**.

zeichnen - Ich zeichne **einen Elefanten** im Wald.

zerstören - Man zerstörte **den Ameisenbau**.

zusammenfassen - Ich fasse **das gute Ergebnis** zusammen.

Reihenfolge von Dativobjekt - Akkusativobjekt

Die übliche Reihenfolge der Satzglieder sieht folgendermaßen aus:

Subjekt – Prädikat – Dativobjekt – Akkusativobjekt – Genitivobjekt.

Handelt es sich bei den Objekten um Nomen, steht die normale Reihenfolge der

Satzglieder: **Dativobjekt** - **Akkusativobjekt**.

Name: Klasse:

Datum:

Wenn man ein Objekt besonders betonen möchte, kann die Stellung von Dativobjekt und Akkusativobjekt geändert werden.

Beispiele:

Der Schüler reicht **dem Lehrer** **die Aufgaben**.

Satzglieder: Subjekt, Prädikat, **Dativobjekt**, Akkusativobjekt. Betont wird: Der Lehrer erhält die Aufgaben.

Der Schüler reicht **die Aufgaben** **dem Lehrer**.

Satzglieder: Subjekt, Prädikat, **Akkusativobjekt**, **Dativobjekt**. Betont wird: Die Aufgaben werden dem Lehrer gegeben.

Reihenfolge bei unbestimmtem Artikel

Hat das Akkusativobjekt einen unbestimmten Artikel (ein, eine, einer, eines), dann kommt zuerst das **Dativobjekt**, dann erst das Akkusativobjekt.

Sie überreichte **ihm** ein Geschenk.