

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

**Was ist ein Satzglied?**

**ARBEITSBLATT**

Teile eines Satzes, die man beim Umstellen des Satzes nicht voneinander trennen kann, bilden ein Satzglied.

Heute Morgen verteilte der Direktor die neuen Schülersausweise.

Der Direktor verteilte heute Morgen die neuen Schülersausweise.

Die neuen Schülersausweise verteilte der Direktor heute Morgen.



**Subjekte, Prädikate, Dativobjekte und Akkusativobjekte bestimmen.**

Ein Subjekt findet man mit der Frage „**Wer** oder **was** ...?“ Mit „Wer ...?“ fragt man nach Personen, mit „**Was** ...?“ fragt man nach Sachen. (S)

Verben (Tuwörter) nennt man als Satzglied „Prädikat“. Das Prädikat erfragt man mit: „Was **tut** das Subjekt?“. (P)

Mit „**Wem** ...?“ fragt man nach dem Dativobjekt. (DO)

Mit „**Wen** oder **was** ...?“ fragt man nach dem Akkusativobjekt. (AO)

**1. Frage nach den einzelnen Satzgliedern.**

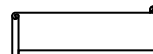
**2. Bestimme die Satzglieder und notiere sie am Satzende.**

Dem Schaffner \_\_\_\_\_? ( )

zeigt \_\_\_\_\_? ( )

sie \_\_\_\_\_? ( )

ihre Fahrkarte. \_\_\_\_\_? ( )



Eine Maus \_\_\_\_\_? ( )

schenkte \_\_\_\_\_? ( )

einem Löwen \_\_\_\_\_? ( )

das Leben. \_\_\_\_\_? ( )