

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

**Das Passiv (Leideform)**

Wenn man das Passiv benutzt, dann ist die **Handlung** wichtig und nicht der 'Täter' oder der 'Täter' ist unbekannt.

Beispiel: *Dem Kraftfahrer* **wird** der LKW **beschädigt**.

**Im Klassenzimmer: verrückte Sätze im Aktiv**

Nach dem Unterricht stellen die Stühle auf den Tisch.

Die Tafel wischt von einem Schüler.

Kreidestücke legen im Kreidekasten.

Der Klassenraum fegt.

Offene Fenster schließen.

**Bilde Passivsätze. Verwende die Verben so, dass die Sätze mehr Sinn ergeben. 'Wird' und 'werden' können öfter eingesetzt werden.**

		werden	wird		
gefegt	gelegt	geschlossen	gestellt	gewischt	

**Im Klassenzimmer:**

Nach dem Unterricht \_\_\_\_\_ die Stühle auf die Tische \_\_\_\_\_ .

Die Tafel \_\_\_\_\_ von einem Schüler \_\_\_\_\_ .

Kreidestücke \_\_\_\_\_ in den Kreidekasten \_\_\_\_\_ .

Der Klassenraum \_\_\_\_\_ .

Offene Fenster \_\_\_\_\_ .

Hast du die Sätze richtig ergänzt, dann stehen sie jetzt im **Passiv**.

Das Passiv wird mit dem Verb **werden** und dem **Partizip II** gebildet.

Beispiel: Nach dem Unterricht **werden** die Stühle auf den Tisch **gestellt**.