

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

**Das Passiv (Leideform) im Präsens bilden**

Wenn man das Passiv benutzt, dann ist die **Handlung** wichtig und nicht der „Täter“ oder der „Täter“ ist unbekannt.

**Beispiel: *Dem Kraftfahrer wird der LKW beschädigt.***

**Im Klassenzimmer: verrückte Sätze im Aktiv**

Nach dem Unterricht stellen die Stühle auf den Tisch.

Die Tafel wischt von einem Schüler.

Kreidestücke legen im Kreidekasten.

Der Klassenraum fegt.

Offene Fenster schließen.



Das Passiv  
im Präsens

**Aufgabe 1. Bilde Sätze im Passiv. Verwende die Verben so, dass die Sätze mehr Sinn ergeben.**

„Wird“ und „werden“ können öfter eingesetzt werden.

		<b>werden</b>	<b>wird</b>		
<b>gefegt</b>	<b>gelegt</b>	<b>geschlossen</b>	<b>gestellt</b>	<b>gewischt</b>	

**Im Klassenzimmer:**

Nach dem Unterricht \_\_\_\_\_ die Stühle auf die Tische \_\_\_\_\_.

Die Tafel \_\_\_\_\_ von einem Schüler \_\_\_\_\_.

Kreidestücke \_\_\_\_\_ in den Kreidekasten \_\_\_\_\_.

Der Klassenraum \_\_\_\_\_.

Offene Fenster \_\_\_\_\_.

Hast du die Sätze richtig ergänzt, dann stehen sie jetzt im **Passiv**. Ist der Sinn jetzt anders?

Das Passiv wird mit dem Verb **werden** und dem **Partizip II** gebildet.

Beispiel: Nach dem Unterricht **werden** die Stühle auf den Tisch **gestellt**.

**Aufgabe 2. Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die Form des Passivs.**