

Name: Klasse: Datum:

Das Passiv (Leideform)**LÖSUNGEN**

Wenn man das Passiv benutzt, dann ist die **Handlung** wichtig und nicht der 'Täter' oder der 'Täter' ist unbekannt.

Beispiel: *Dem Kraftfahrer* **wird** der LKW **beschädigt**.

Im Klassenzimmer: verrückte Sätze im Aktiv

Nach dem Unterricht stellen die Stühle auf den Tisch.

Die Tafel wischt von einem Schüler.

Kreidestücke legen im Kreidekasten.

Der Klassenraum fegt.

Offene Fenster schließen.

Bilde Sätze im Passiv. Verwende die Verben so, dass die Sätze mehr Sinn ergeben. 'Wird' und 'werden' können öfter eingesetzt werden.

		werden	wird		
gefegt	gelegt	geschlossen	gestellt	gewischt	

Im Klassenzimmer:

Nach dem Unterricht **werden** die Stühle auf die Tische **gestellt**.

Die Tafel **wird** von einem Schüler **gewischt**.

Kreidestücke **werden** in den Kreidekasten **gelegt**.

Der Klassenraum **wird gefegt**.

Offene Fenster **werden geschlossen**.

Hast du die Sätze richtig ergänzt, dann stehen sie jetzt im **Passiv**.

Das Passiv wird mit dem Verb **werden** und dem **Partizip II** gebildet.

Beispiel: Nach dem Unterricht **werden** die Stühle auf den Tisch **gestellt**.