

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

## Konjunktiv I und Konjunktiv II

Regeln mit Beispielen zum Konjunktiv I und Konjunktiv II.

- Bildung des Konjunktiv I
- Bildung Konjunktiv II
- Konjunktiv I haben - sein
- Konjunktiv II können - müssen
- Konjunktiv I dürfen - wollen
- Beispiel Konjunktiv I starke Verben, schwache Verben
- Anwendung Konjunktiv I
- Bildung des Konjunktiv II
- Beispiele Konjunktiv II

### Konjunktiv I

Mit dem *Konjunktiv I* wird die Äußerung eines Dritten wiedergegeben. Dies geschieht häufig durch die indirekte Rede. Sie wird häufig in Protokollen, Berichten oder anderen Textsorten verwendet. Den Konjunktiv I bildet man vom Präsens-Stamm des Verbs und den Endungen -e, -est, -en, -et. Dabei kann sich der Konjunktiv I auf die Gegenwart (Präsens), die Zukunft (Futur) und die Vergangenheit (Perfekt) beziehen.

### Beispiele für den Konjunktiv I

- Sie meinte, man *könne* nicht so früh Feierabend machen.
- Er sagte, er *habe* das Schulbuch verloren.
- Sie meinten, sie *habe* sich in der Adresse versehen.
- Sie erklärte, sie *sei* heute verabredet.

### Konjunktiv II und Konjunktiv I - die Anwendung

Den *Konjunktiv II* benutzt man, wenn man sich etwas wünscht, das derzeit nicht möglich ist (also Unmögliches, Unwahrscheinliches). Aber auch in der indirekten Rede und bei höflichen Fragen benutzt man den Konjunktiv II.

### Beispiele für die Anwendung des Konjunktiv II

- Herr Müller *wäre* gerne ein guter Lehrer.
- Ich *müsste* jetzt eigentlich das Essen kochen.

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

- Die Neulieferung *wäre* in fünf Tagen da.
- Er *wollte*, er *wäre* nicht zu spät gekommen.

### Konjunktiv I

#### Konjunktiv (Möglichkeitsform) und Indikativ (Wirklichkeitsform)

Der Konjunktiv ist die Möglichkeitsform.

An den Stamm (Infinitiv minus -(e)n: lauf-en, sei-n) werden die Endungen des Konjunktivs angefügt. Der Konjunktiv I wird vom Präsens abgeleitet. Die Verwendung der alten Konjunktivformen ist nicht mehr so häufig.

#### Wie wird der Konjunktiv gebildet?

Wie funktioniert die Bildung des Konjunktiv I? Hilfsverben haben, sein

Person	Konjunktiv I	sein		haben	
<b>ich</b>	-e	bin	sei	habe	habe
<b>du</b>	-est	bist	seiest	hast	habest
<b>er/sie/es</b>	-e	ist	sei	hat	habe
<b>wir</b>	-en	sind	seien	haben	haben
<b>ihr</b>	-et	seid	seiet	habt	habet
<b>sie</b>	-en	sind	seien	haben	haben

#### Bildung Konjunktiv I, Modalverben können u. müssen

Person	Konjunktiv I	können		müssen	
<b>ich</b>	-e	kann	könne	muss	müsse
<b>du</b>	-est	kannst	könnest	musst	müssest
<b>er/sie/es</b>	-e	kann	könne	muss	müsse
<b>wir</b>	-en	können	können	müssen	müssen
<b>ihr</b>	-et	könnt	könnet	müsst	müset
<b>sie</b>	-en	können	können	müssen	müssen

#### Bildung Konjunktiv I, Modalverben dürfen und wollen

	Konjunktiv I	dürfen		wollen	
<b>ich</b>	-e	darf	dürfe	will	wolle
<b>du</b>	-est	darfst	dürfest	willst	wollest
<b>er/sie/es</b>	-e	darf	dürfe	will	wolle
<b>wir</b>	-en	dürfen	dürfen	wollen	wollen

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

<b>ihr</b>	-et	dürft	<b>dürfet</b>	wollt	<b>wollet</b>
<b>sie</b>	-en	dürfen	<b>dürfen</b>	wollen	<b>wollen</b>

**Bildung Konjunktiv I, starke Verben, schwache Verben**

	Konjunktiv I	reden		laufen	
<b>ich</b>	-e	rede	<b>rede</b>	laufe	<b>laufe</b>
<b>du</b>	-est	redest	<b>redest</b>	läufst	<b>laufest</b>
<b>er/sie/es</b>	-e	redet	<b>redet</b>	läuft	<b>laufe</b>
<b>wir</b>	-en	reden	<b>reden</b>	laufen	<b>laufen</b>
<b>ihr</b>	-et	redet	<b>redet</b>	lauft	<b>laufet</b>
<b>sie</b>	-en	reden	<b>reden</b>	laufen	<b>laufen</b>

**Wie benutzt man den Konjunktiv I? Anwendung**

Den Konjunktiv I verwendet man vor allem in der indirekten Rede (in der Schriftsprache).

Übungen zur indirekten Rede.

**Beispiele für die direkte Rede und die indirekte Rede**

- Direkte Rede: Tobias: „Es ist sehr kalt.“
- Indirekte Rede: Tobias sagt, es sei sehr kalt.
- Direkte Rede: Anna: „Du hast heute viel vor.“
- Direkte Rede: Anna meint: Er habe heute viel vor.

Übungen zur indirekten Rede im Konjunktiv I

Lautet der Konjunktiv I genauso wie der Indikativ, dann verwendet man den Konjunktiv II.

**Beispiele direkte Rede und die indirekte Rede im Konjunktiv II**

- Wörtliche Rede: Tobias sagte gestern: „Ob ich wohl eine Erkältung habe?“
- Indirekte Rede: Tobias fragte, ob er wohl eine Erkältung (**habe**) hätte.

**Die Anwendung des Konjunktiv II**

**Vergleich Konjunktiv I und Konjunktiv II: Zweifel sind angebracht**

**Konjunktiv I**, indirekte Rede:

Tim meint, er **habe** nicht vom Nachbarn abgeschrieben.

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

**Konjunktiv II:** Die indirekte Rede drückt *Zweifel* an der Aussage aus:

Tim meint, er **hätte** nicht vom Nachbarn abgeschrieben.

**Meist verwendet man** den Konjunktiv II, wenn man sich etwas wünscht, das derzeit nicht möglich ist (also Unmögliches, Unwahrscheinliches). Aber auch in der indirekten Rede und bei höflichen Fragen benutzt man den Konjunktiv II.

Übungen zum Konjunktiv II

**Was drückt der Konjunktiv II aus?**

Mit dem Konjunktiv II drückt man aus / verwendet man ...

- Wünsche und Hoffnungen
- höfliche Fragen / Aussagen
- Bedingungssätze
- etwas ist nicht erfüllbar
- etwas ist nicht wahrscheinlich

**Die Bildung des Konjunktiv II**

Der Konjunktiv II wird abgeleitet vom Präteritum im Indikativ. Bei der Bildung von Konjunktiv II tritt oft ein Umlaut (ä, ö, ü) bei starken Verben auf.

**Bildung des Konjunktiv II, Modalverben können, müssen**

	Konjunktiv II	können		müssen	
<b>ich</b>	-e	konnte	<b>könnte</b>	musste	<b>müsste</b>
<b>du</b>	-est	konntest	<b>könntest</b>	musstest	<b>müsstest</b>
<b>er/sie/es</b>	-e	konnte	<b>könnte</b>	musste	<b>müsste</b>
<b>wir</b>	-en	konnten	<b>könnten</b>	mussten	<b>müssten</b>
<b>ihr</b>	-et	konntet	<b>könntet</b>	musstet	<b>müsstet</b>
<b>sie</b>	-en	konnten	<b>könnten</b>	mussten	<b>müssten</b>

**Bildung Konjunktiv II, Modalverben dürfen, wollen:**

	Konjunktiv II	dürfen		wollen	
<b>ich</b>	-e	durfte	<b>dürfte</b>	wollte	<b>wollte</b>
<b>du</b>	-est	durftest	<b>dürftest</b>	wolltest	<b>wolltest</b>
<b>er/sie/es</b>	-e	durfte	<b>dürfte</b>	wollte	<b>wollte</b>
<b>wir</b>	-en	durften	<b>dürften</b>	wollten	<b>wollten</b>
<b>ihr</b>	-et	durftet	<b>dürftet</b>	wolltet	<b>wolltet</b>
<b>sie</b>	-en	durften	<b>dürften</b>	wollten	<b>wollten</b>

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

**Bildung Konjunktiv II starke Verben, schwache Verben:**

	Konjunktiv II	fragen (schwache Verben)	geben (starke Verben)
ich	-e	fragte	gab
du	-est	fragtest	gabst
er/sie/es	-e	fragte	gab
wir	-en	fragten	gaben
ihr	-et	fragtet	gabt
sie	-en	fragten	gaben

**Beispiele für die Verwendung des Konjunktiv II**

Es wäre toll, wenn ...

- - das Unternehmen einen Gewinn *einbrächte*.
- - wir frei *hätten*.
- - wenn ich in New York *wäre*.

**Konjunktiv - Erklärung mit Regeln, Beispielen und Listen**

Den Konjunktiv in einen Text einsetzen und mit Regeln für den Konjunktiv mit Erklärungen üben. So lernst du durch Online-Übungen den Konjunktiv.

**Beispiele für den Gebrauch von Personalpronomen**

- **Ich** mache dich verantwortlich.
- **Er** möchte euch informieren.
- **Wir** machen uns Gedanken.

**Online Übungen zum Konjunktiv**

**Indirekte Rede - Konjunktiv 1**

Ein Zeitungsbericht von einem Leser nacherzählt:

Seit Jahren  (ist) die Zahl der Unfalltoten gesunken.

Dies  (ist) nicht nur Ausdruck besserer Sicherheitstechnik.

Schon lange  (wird) auch die Luftrettung

Hubschrauber immer weiter verbessert.

Oft  (passiert) ein Unfall in unwegsamem Gelände

oder bei einem Unfall  (kann) es schwer werden.

Ein Schwerverletzter  (wird) mit der Luftrettung

schnellstmöglich ärztlich versorgt und  (kann) die

Chancen zu überleben.

So viel Sicherheit  (will) jeder.

Wenn aber jemand an der Tür  (klingelt) und

Vertrag für die Luftrettung abzuschließen, dann  (ist)

das vielleicht ein Betrugsversuch, denn die Luftrettung

(bezahlt) in der Regel die Krankenkasse.

Starte die Übungen für den Konjunktiv auf <https://levrai.de>!