

Name: ..... Klasse: ..... Datum: .....

## 1. Setze die direkte Rede in die indirekte Rede. **ARBEITSBLATT**

In der Klasse wurde über die Schülervertretung (SV) diskutiert.

Jana: „Unsere SV **ist** schlecht organisiert. Man **hört** selten etwas über die SV.“

Im Protokoll schreibt Maral: Jana meint, die SV \_\_\_\_\_ schlecht organisiert. Man \_\_\_\_\_ selten etwas über die SV.

Mike: „Ich **will** auf jeden Fall zukünftig in der SV mitarbeiten. Das **ist** sehr wichtig für mich, etwas zu bewegen.“

Im Protokoll schreibt Maral: Mike sagt, er \_\_\_\_\_ auf jeden Fall zukünftig in der SV mitarbeiten. Das \_\_\_\_\_ sehr wichtig für ihn.

Doren: „Mir **gefällt** die Arbeit in der SV ganz gut und mir **macht** es Spaß.“

Im Protokoll schreibt Maral: Doren ergänzt, ihr \_\_\_\_\_ die Arbeit in der SV und es \_\_\_\_\_ ihr Spaß.

Sina: „Ich **bin** der Meinung, die SV **soll** sich noch stärker für die

Schüler einsetzen.“ Im Protokoll schreibt Maral: Sina sagt,

sie \_\_\_\_\_ der Meinung,

die SV \_\_\_\_\_ sich noch stärker für die Schüler einsetzen.

Tim: „Die Arbeit in der SV **kann** noch nicht ausreichen. Es **muss** mehr erreicht werden.“

Im Protokoll schreibt Maral: Tim führt aus, die Arbeit in der

SV \_\_\_\_\_ noch nicht ausreichen.

Es \_\_\_\_\_ mehr erreicht werden.