

Name:

Klasse:

Datum:

Z oder tz Übung

ARBEITSBLATT

Nach **kurzem Vokal** steht *tz*. Beispiel: **Netz, Katze, Witz**

Nach **Konsonanten** steht nur *z*. Beispiel: **Herz, Pilz, grunzen**

Nach **Doppellauten** (Diphthong) steht nur *z*. Beispiel: **Weizen, heizen, Kreuz**



1. Setze z oder tz in die Lücken richtig ein.

Mein Hund

Mein Hund hat eine kalte Schnau___e. Heute hat er auf dem Acker eine Wur___el ausgegraben.

Dann hat mein Hund eine Ka___e gehe___t. Schließlich hat er an einer Holztür gekra___t.

Ich habe noch einmal schnell Sal___ auf mein Brot gestreut und ihn anschließend hereingelassen.

Mein Hund hat einfach seine Ta___en geleckt, sich in die Ecke gelegt, ist eingeschlafen und hat vom schönen Har___ geträumt.

2. Trage tz oder z in die Lücken ein!

Tan___, kur___, glän___end, neun___ig, si___en, Frei___eit, Schmer___en, plö___lich,

Wur___el, Ne___, Plä___chen, Kür___e, Schür___e, Nu___en, Pil___e, gei___ig,

wi___ig, win___ig, he___en.

3. Setze z oder tz in die Lücken ein.

Pilze, bloß nicht

Pil___e mag Maggy eigentlich gar nicht. Tro___dem gibt es heute zum Mittagessen dies

Gemüse. Einen gan___en Teller voll. Mir kra___t es schon im Hals, wenn ich nur daran

denke und mein Her___schmer___t mir. Da esse ich lieber rote Grü___e. „Wenn du die

Pil___e nicht isst“, sagt meine Mutter, „dann kannst du einen Aufsa___ darüber

schreiben.“ Also, davon schmecken sie mir auch nicht besser.