

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

## Z oder tz Übung

## ARBEITSBLATT

Nach **kurzem Vokal** steht *tz*. Beispiel: **Netz, Katze, Witz**

Nach **Konsonanten** steht nur *z*. Beispiel: **Herz, Pilz, grunzen**

Nach **Doppellauten** (Diphthong) steht nur *z*. Beispiel: **Weizen, heizen, Kreuz**



### 1. Setze z oder tz in die Lücken richtig ein.

#### Mein Hund

Mein Hund hat eine kalte Schnau\_\_\_e. Heute hat er auf dem Acker eine Wur\_\_\_el ausgegraben.

Dann hat mein Hund eine Ka\_\_\_e gehe\_\_\_t. Schließlich hat er an einer Holztür gekra\_\_\_t.

Ich habe noch einmal schnell Sal\_\_\_ auf mein Brot gestreut und ihn anschließend hereingelassen.

Mein Hund hat einfach seine Ta\_\_\_en geleck, sich in die Ecke gelegt, ist eingeschlafen und hat vom schönen Har\_\_\_ geträumt.

### 2. Trage tz oder z in die Lücken ein!

Tan\_\_\_, kur\_\_\_, glän\_\_\_end, neun\_\_\_ig, si\_\_\_en, Frei\_\_\_eit, Schmer\_\_\_en, plö\_\_\_lich,

Wur\_\_\_el, Ne\_\_\_, Plä\_\_\_chen, Kür\_\_\_e, Schür\_\_\_e, Nu\_\_\_en, Pil\_\_\_e, gei\_\_\_ig,

wi\_\_\_ig, win\_\_\_ig, he\_\_\_en.

### 3. Setze z oder tz in die Lücken ein.

#### Pilze, bloß nicht

Pil\_\_\_e mag Maggy eigentlich gar nicht. Tro\_\_\_dem gibt es heute zum Mittagessen dies

Gemüse. Einen gan\_\_\_en Teller voll. Mir kra\_\_\_t es schon im Hals, wenn ich nur daran

denke und mein Her\_\_\_schmer\_\_\_t mir. Da esse ich lieber rote Grü\_\_\_e. „Wenn du die

Pil\_\_\_e nicht isst“, sagt meine Mutter, „dann kannst du einen Aufsa\_\_\_ darüber

schreiben.“ Also, davon schmecken sie mir auch nicht besser.