

Name:

Klasse:

Datum:

S, ss oder ß

ARBEITSBLATT

Hört man beim verlängerten Wort das gesummte **s** (Gräser), dann wird auch die Grundform (trotz des langen Vokals) mit **s** geschrieben.

Beispiele: der Preis - die Preise, der Ausweis - die Ausweise

Nach langem **Vokal** steht **ß**. (Maß, beißen)

1. Setze s, ss oder ß in die Lücken ein.

So wird Ihr Garten erholsamer

Mähen Sie das Gra___ regelmäßig.

Lockere Stellen im Rasen kann man vorsichtig mit dem Fu___ festtreten.

Moo___ kann man mit der Harke aus dem Rasen harken.

Für die Anlage eines Staudenbeetes muss man genau Ma___ nehmen.

Kaufen Sie Ihre Stauden nur in einer Staudengärtnerei, denn gute Ware hat ihren Prei___.

Dann haben Sie auch einen Bewei___ für Ihre gute Arbeit im Garten.

Pflücken Sie Ihrer Frau regelmäßig im Sommer einen Strau___ Blumen.

Berücksichtigen Sie diese Ratschläge, dann haben Sie viel Spa___ mit Ihrem Garten.

Nach kurzem Vokal steht **ss** (Beispiele: wissen, lassen, vermissen).

Folgt nach dem s, das verdoppelt werden müsste, noch ein weiterer Konsonant, dann darf man das s nicht mehr verdoppeln. Beispiele: Last, Frist, Lust, List, Mist.

2. Setze s oder ss richtig ein.

Andre hat immer seine La___t mit den Hausaufgaben. Caro dagegen hat oft keine Lu___t.

Immer dieses Mü___en bei den Hausaufgaben. So ein Mi___t.

Soll ich die Aufgaben la___en, oder mache ich sie doch. Oft bekommt man doch noch eine

Fri___t, um sie nachzumachen. In der Kla___e und vor dem Unterricht schaffe ich es

jedenfalls nicht. Eile bei Hausaufgaben, die ha___e ich. Nur keine Ha___t, ich fange ja schon mit den Aufgaben an.

3. Schreibe die Regeln mit den Beispielen in dein Arbeitsheft