

Name: Klasse:

Datum:

Die Groß- und Kleinschreibung - Arbeitsblatt**Merke:**

- Durch einen vorangehenden Artikel oder eine Präposition werden Adjektive und Verben zum Nomen. Beispiel: **das** Blau, **beim** Laufen.
- Bei der Steigerung mit **am** schreibt man das Adjektiv klein. Beispiel: **am** schnellsten.
- Zeitangaben mit einem -s am Ende schreibt man klein. Beispiel: montags.
- Verben und Adjektive schreibt man klein. Beispiele: sehen, grün.
- Durch eine vorangehende unbestimmte Mengenangabe wird ein Adjektiv zum Nomen. Beispiel: **etwas** Gutes

- Setze die richtige Großschreibung oder Kleinschreibung ein.
- Welche Regel wird angewendet? A, b, c, d oder e?
- Schreibe die Sätze noch einmal ab.

Klaus hatte zum (b/B) **B**leiben keine Zeit. (a)

Mein Vater wollte nicht das (g/G) ___eringste von meinen Problemen wissen. ()

Auf jeden Fall ist die Ampel (g/G) ___rün. ()

Auf (b/B) ___iegen und (b/B) ___rechen musste die Mathearbeit geschrieben werden. () ()

Nichts (b/B) ___esonderes konnte ich in der Stadt entdecken. ()

Ich trage die (b/B) ___lauen Hosen, mein Freund die (r/R) ___oten. () ()

Sie hat (m/M) ___ittwochs immer frei? ()

Mir fällt das schnelle (l/L) ___aufen am (l/L) l___eichtesten. () ()

So könnte der Fall am (e/E) ___infachsten zu lösen sein. ()

Von hier aus kann ich auch alleine nach Hause (l/L) ___aufen. ()

Alles (g/G) ___ute wünschte sie und etwas (p/P) ___assendes zum Anziehen. () ()

Im (a/A) ___llgemeinen habe ich keine Lust auf Pommies. ()

Für Cara war die freie Unterrichtsstunde das (b/B) ___este an der Sache. ()

Ich muss (n/N) ___achmittags immer zum Fußballplatz. ()

Oft (s/S) ___ieht Sarah fern und l(l/L) ___iest dabei ein Buch. () ()

Die Klimaveränderung hat uns manches (g/G) ___ute, anderen aber auch viel (s/S) ___chlechtes gebracht. ()

Ständig träumte sie vom schönsten (b/B) ___lau des Himmels. ()

Richtig ist wichtig, am (s/S) ___chnellsten oft nichtig. ()