

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

**Subjekt, Prädikat, Dativobjekt und Akkusativobjekt bestimmen ARBEITSBLATT**

So erfragt man die Satzglieder:

Subjekt: „Wer oder was ...?“  
Prädikat: „Was tut das Subjekt?“  
Dativobjekt: „Wem ...?“  
Akkusativobjekt: „Wen oder was ...?“

**1. Welcher Satzteil ist das gesuchte Satzglied?**

Die interessierte Klasse stellte dem informierten Zeitzeugen viele Fragen.

Akkusativobjekt: \_\_\_\_\_

Dativobjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Der neue Zeitungsartikel gefiel dem neugierigen Leser.

\_\_\_\_\_ objekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Den Vortrag überließ der müde Referent einem Schüler.

Akkusativobjekt: \_\_\_\_\_

Dativobjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Name: .....

Klasse: .....

Datum: .....

Die nachfolgenden Texte verwirrten die staunenden Zuhörer.

\_\_\_\_\_ objekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Die eiligen Fußgänger bedrohte eine matschige Bananenschale.

\_\_\_\_\_ objekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Der lustige Peter bereitet Sina ein sehr leckeres Mittagessen.

Akkusativobjekt: \_\_\_\_\_

Dativobjekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

Die umfangreichen Aufgaben verlangen viel gefestigtes Wissen.

\_\_\_\_\_ objekt: \_\_\_\_\_

Prädikat: \_\_\_\_\_

Subjekt: \_\_\_\_\_

## 2. Ergänze die Lücken

„Wer oder was ...?“ fragt nach dem \_\_\_\_\_. „Was tut das Subjekt?“

fragt nach dem \_\_\_\_\_. „Wem ...?“ fragt nach dem \_\_\_\_\_.

„Wen oder was ...?“ fragt nach dem \_\_\_\_\_.