

Name:

Klasse:

Datum:

Much oder many

ARBEITSBLATT

Verwende „much“ für nicht zählbare Nomen

In Fragen mit „how much ...?“ („Wie viel ...“) fragt man nach Dingen, die **nicht zählbar** sind. Die Nomen stehen im Singular (Einzahl).

Benutze „many“ für zählbare Nomen

In Fragen mit „how many ...?“ („Wie viele ...?“) fragt man nach Dingen, die **zählbar** sind. Die Nomen stehen im Plural (Mehrzahl).

1. Setze „much“ oder „many“ ein.

1. How _____ players are in a team?
2. Do you buy _____ bread?
3. How _____ money do you get?
4. How _____ books are on the table?
5. Are there _____ big houses in London?
6. How _____ pupils go to England?
7. How _____ sugar do you want in your tea?
8. How _____ people live in London?
9. Have we got _____ coffee?



2. Setze „much“ oder „many“ ein.

1. How _____ cars can you see in the street?
2. Has he got _____ money in his pencilcase?
3. How _____ homework do we get?
4. How _____ eggs are in the refrigerator?
5. How _____ jobs do you want?
6. How _____ information do we get?

Name: Klasse: Datum:

3. Setze „much“ oder „many“ ein.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. _____ tea | 6. _____ windows |
| 2. _____ cows | 7. _____ fun |
| 3. _____ trousers | 8. _____ supermarkets |
| 4. _____ money | 9. _____ trouble |
| 5. _____ workers | 10. _____ teachers |

4. Setze „much“ oder „many“ in den Satz ein.

1. How _____ does it cost?
2. How _____ books do we get?
3. How _____ pupils are in the class of Mr Gibbs?
4. How _____ homework do you get?
5. How _____ exercise books are in the bag?
6. How _____ girls like basketball?
7. How _____ sugar have you got?

5. Setze much oder many ein. Schreibe dann einen Satz mit den Wörtern.

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. _____ cats | _____ |
| 2. _____ milk | _____ |
| 3. _____ pens | _____ |
| 4. _____ knives | _____ |
| 5. _____ time | _____ |
| 6. _____ water | _____ |
| 7. _____ children | _____ |

Name: Klasse: Datum:

Much oder many

LÖSUNGEN

Verwende „much“ für nicht zählbare Nomen

In Fragen mit „how much ...?“ („Wie viel ...“) fragt man nach Dingen, die **nicht zählbar** sind. Die Nomen stehen im Singular (Einzahl).

Benutze „many“ für zählbare Nomen

In Fragen mit „how many ...?“ („Wie viele ...?“) fragt man nach Dingen, die **zählbar** sind. Die Nomen stehen im Plural (Mehrzahl).

1. Setze „much“ oder „many“ ein.

1. How **many** players are in a team?
2. Do you buy **much** bread?
3. How **much** money do you get?
4. How **many** books are on the table?
5. Are there **many** big houses in London?
6. How **many** pupils go to England?
7. How **much** sugar do you want in your tea?
8. How **many** people live in London?
9. Have we got **much** coffee?

2. Setze „much“ oder „many“ ein.

1. How **many** cars can you see in the street?
2. Has he got **much** money in his pencilcase?
3. How **much** homework do we get?
4. How **many** eggs are in the refrigerator?
5. How **many** jobs do you want?
6. How **much** information do we get?

Name: Klasse: Datum:

3. Setze „much“ oder „many“ ein.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. much tea | 6. many windows |
| 2. many cows | 7. much fun |
| 3. many trousers | 8. many supermarkets |
| 4. much money | 9. much trouble |
| 5. many workers | 10. many teachers |

4. Setze „much“ oder „many“ in den Satz ein.

1. How **much** does it cost?
2. How **many** books do we get?
3. How **many** pupils are in the class of Mr Gibbs?
4. How **much** homework do you get?
5. How **many** exercise books are in the bag?
6. How **many** girls like basketball?
7. How **much** sugar have you got?

5. Setze much oder many ein. Schreibe dann einen Satz mit den Wörtern.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. many cats | Individuelle Schülerantworten ... |
| 2. much milk | _____ |
| 3. many pens | _____ |
| 4. many knives | _____ |
| 5. much time | _____ |
| 6. much water | _____ |
| 7. many children | _____ |