

Name:

Klasse:

Datum:

## B oder p Arbeitsblatt

## ARBEITSBLATT

So kannst du **b** und **p** unterscheiden:

- **Nomen:** Bilde den Plural (Mehrzahl), um das Nomen zu verlängern.
- **Adjektive:** Bilde, wenn möglich, ein Verb aus dem Nomen.
- **Verben:** Bilde die wir-Form, um b und p zu unterscheiden.



### 1. Setze die Nomen in den Plural, um die Endung richtig zu hören.

das Kal__	die Käl_____	das Sie__	_____
der Die__	_____	der Kor__	_____
das Gra__	_____	der Urlau__	_____
der Betrie__	_____	der Hie__	_____

### 2. Verlängere die Adjektive, um die Endung richtig zu hören.

gel__	_____	tau__	_____
schla__	_____	gro__	_____
plum__	_____	trü__	_____
lie__	_____	kna__	_____

### 3. Verlängere die Verben mit der wir-Form.

er he__t	wir he_____	er glau__t	_____
sie gi__t	_____	sie lo__t	_____
sie hu__t	_____	er le__t	_____
er ü__t	_____	sie pum__t	_____

### 4. Entscheide, ob du **b** oder **p** schreiben musst.

Mona gi\_\_t mir das Buch. Die Schule ist gel\_\_\_. Ich fühle mich ganz schla\_\_\_. Das Wetter blei\_\_t trü\_\_\_. Das Spielergebnis war kna\_\_\_.  
 (Note: The original image contains a typo 'blei\_\_t' which has been corrected to 'bleib\_\_t' in this transcription.)